

CEKLIS OBSERVASI GURU

SINTAKS PjBL 4: Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

Membubut Eksentrik | SMK Teknik Pemesinan | Fase F / Kelas XI

Nama Siswa / Kelompok	:	Pertemuan	: <input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2
Tanggal Observasi	:	Mesin No.	:

BAGIAN I — K3 EKSENTRIK (WAJIB 100%)

No.	Item Observasi K3	Status	Ya	Tidak	Catatan
1	APD lengkap: kacamata safety, wearpack, sepatu safety	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
2	Berdiri di luar zona bahaya yang ditandai di lantai (eksentrik berputar tidak simetris — area bahaya lebih lebar)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
3	Kunci chuck (T-key) DILEPAS sebelum mesin dihidupkan	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
4	Semua 4 jaw dikencangkan merata sebelum mesin dihidupkan	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
5	Mulai dengan putaran rendah ($n_{\text{eksentrik}} = 50\text{--}70\% n_{\text{normal}}$)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
6	Menghentikan mesin segera jika ada getaran atau suara abnormal	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
7	Chip dibersihkan dengan kuas/hook, BUKAN tangan	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
8	Coolant digunakan sesuai prosedur (tidak menyemprot ke operator)	Disarankan	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
9	Tidak meninggalkan mesin berputar tanpa pengawasan	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
10	Memahami letak dan cara menggunakan tombol emergency stop	Disarankan	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	

BAGIAN II — PROSEDUR SETUP EKSENTRIK

No.	Item Prosedur Setup	Status	Ya	Tidak	Catatan
1	Membaca gambar kerja sebelum memulai setup (nilai e, dimensi, toleransi)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
2	Benda kerja dipasang di 4-jaw chuck dengan benar (tidak goyang berlebihan)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
3	Dial indicator dipasang pada stand magnet dengan stabil	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
4	Probe dial indicator menyentuh permukaan benda tegak lurus	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	

5	Memutar chuck secara MANUAL saat mengatur offset (bukan mesin hidup)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
6	Menyetel jaw secara bertahap dan bergantian (tidak langsung besar)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
7	Memeriksa dial indicator setelah SETIAP penyesuaian jaw	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
8	Mencapai target total run-out = 2e dalam toleransi $\pm 0,1$ mm (P1) atau $\pm 0,05$ mm (P2)	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
9	Mengencangkan semua 4 jaw secara merata setelah offset tercapai	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
10	Melakukan final K3 check sebelum mesin dihidupkan	✓ WAJIB	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	

BAGIAN III — KUALITAS EKSEKUSI DAN KEMANDIRIAN

No.	Aspek Kualitas	Sangat Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
1	Kemandirian setup (seberapa sering meminta bantuan guru)	<input type="checkbox"/> Mandiri penuh (0–1 pertanyaan)	<input type="checkbox"/> 2–3 pertanyaan minor	<input type="checkbox"/> Sering bertanya (>3)
2	Sistematika langkah setup (urut dan terkontrol)	<input type="checkbox"/> Sangat sistematis	<input type="checkbox"/> Ada 1–2 langkah tidak urut	<input type="checkbox"/> Banyak langkah terlewat
3	Kemampuan membaca dan menggunakan dial indicator	<input type="checkbox"/> Sangat terampil	<input type="checkbox"/> Perlu sedikit waktu	<input type="checkbox"/> Kesulitan membaca
4	Respon terhadap masalah setup (jaw susah, offset tidak tercapai)	<input type="checkbox"/> Mandiri menemukan solusi	<input type="checkbox"/> Minta petunjuk 1–2 kali	<input type="checkbox"/> Perlu panduan penuh
5	Ketepatan pengukuran akhir (cara menggunakan v-block)	<input type="checkbox"/> Prosedur sempurna	<input type="checkbox"/> Prosedur ada minor error	<input type="checkbox"/> Perlu bimbingan
6	Dokumentasi proses (foto, pengisian LRK & monitoring)	<input type="checkbox"/> Lengkap dan rapi	<input type="checkbox"/> Ada tapi tidak lengkap	<input type="checkbox"/> Tidak dilakukan

CATATAN KUALITATIF OBSERVASI

Momen kunci yang diamati (kapan siswa berhasil, kapan hampir menyerah, bagaimana responnya):

Hal positif yang perlu diperkuat:

Area yang perlu perbaikan spesifik:

Tanggal : _____

Observer / Guru: _____

Tanda Tangan : _____